CORRIGÉ

<u>Vocabulaire, orthographe, grammaire</u>

VOCABULAIRE

<u>EXERCICE 1</u> :

Trouvez un synonyme des mots en caractère gras de même nature.
(Si une liste de plusieurs synonymes, choisir le premier proposé par le candidat)

1. Il y a une vingtaine d'années, une **échoppe** se tenait à la place de cet immeuble : **boutique, magasin**
2. Le gamin était un peu **fluet** : **maigre, fragile, grêle, frêle, maigrichon, menu, svelte, gracile, mince, maigrelet, gringalet, fragile, délicat, chétif**
3. L'endroit qui s'étendait sous leurs yeux était l'un des plus **insolites** qu'ils aient jamais vus : **étonnant, incroyable, surprenant, singulier, inhabituel, original, curieux**
4. Elle écoutait ce discours avec **candeur** : **innocence, naïveté, ingénuité, crédulité, pureté, sincérité**
5. La ville entière était **en effervescence** : en ébullition, en activité
6. Ce médecin ne traite que des **pathologies** rares : **maladies maux, douleurs, troubles**

<u>EXERCICE 2</u> :

Trouvez le champ lexical auquel ces mots se rapportent.
(La réponse attendue doit être un nom)

1. Acteur – affiche – réalisation – scénario – producteur : champ lexical du **cinéma**
2. Parents – mariage – cousin – oncle – aïeule : champ lexical de **la famille**
3. Littoral – vague – embruns – sel – dune : champ lexical de **la mer** ou **océan**
4. Personnage – péripétie – aventure – auteur – historique : champ lexical du **roman** ou littérature
5. Glace – vent - verglas – neige – froid : champ lexical de **l'hiver**
6. Peine – larmes – chagrin – mélancolie – pleurs : champ lexical de **la tristesse**

EXERCICE 3 :

Indiquez si le mot en caractère gras est employé au sens propre ou figuré.

1. Les assaillants avaient ouvert **le feu** : **sens figuré**
2. Tout **le gratin** parisien se retrouvait à l'occasion du vernissage de cette exposition : **sens figuré**
3. On recherche de la main d'œuvre pour faire les **foins** : **sens propre**
4. « Et tu es fier de toi ? C'est du **propre** ! » : **sens figuré**
5. Cet homme à la mine patibulaire me semble être **un drôle d'oiseau** ! **sens figuré**
6. Méduse **pétrifiait** ses ennemis du regard : **sens propre**

ORTHOGRAPHE

EXERCICE 1 :
Complétez avec –é, -er, -ez, -ais, -ait ou -aient.

1. Le jour se lev**ait** et promett**ait** de rest**er** aussi ensoleill**é** que la veille.
2. « Je vous en prie, ne part**ez** pas maintenant, il y a de quoi déjeûn**er** pour tout le monde ! »
3. Son maintien élanc**é** n'aur**ait** pas dépareill**é** dans les salons les plus élégants de la cour.
4. Ils arriv**aient** par dizaines. Je ne pouv**ais** détach**er** mon regard : que faire face à tant de misère ?

EXERCICE 2 :
Complétez avec ses / ces / c'est / s'est ou sait.

1. Il **sait** quelque chose, **c'est** certain !
2. **Ces** éléments tendent à prouver que **c'est** vers deux heures du matin que la victime **s'est** fait agresser par **ses** bourreaux.
3. **Ces** traces indiquent qu'elle **s'est** défendue. **Ses** agresseurs doivent présenter des blessures.
4. Il **s'est** passé environ une heure avant qu'ils ne finissent par fuir.
5. Nous leur mettrons la main dessus grâce à **ces** indices, **c'est** une évidence.

EXERCICE 3 :
Retrouvez et corrigez les 5 mots mal orthographiés de cet extrait.

Ils arrivaient au dernier salon, et en face d'eux **s'ouvraient** la serre, un large jardin d'hiver plein de **grand** arbres des pays chauds **abritants** des massifs de fleurs rares. En entrant sous cette verdure sombre où la lumière glissait comme une **ondé** d'argent, **ont** respirait la fraîcheur tiède de la terre humide et un souffle lourd de parfums.
Bel-Ami, Guy de Maupassant, 1885

1. **S'ouvrait**
2. **grands**
3. **abritant**
4. **ondée**
5. **on**

GRAMMAIRE

EXERCICE 1 :

Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps de l'indicatif demandé.
(aucune erreur admise y compris lexical)

M. Alphonse **regarda** (regarder, passé simple) à sa montre. Il n'**était** (être, imparfait) encore que neuf heures et demi. Sa mère n'**était** (être, imparfait) pas coiffée. Il n'**hésita** (hésiter, passé simple) plus : il **ôta** (ôter, passé simple) son habit, **demanda** (demander, passé simple) une veste, et **défia** (défier, passé simple) les Espagnols. Je le **regardais** (regarder, imparfait) faire en souriant, un peu surpris.

La Vénus d'Ille, Prosper Mérimée, 1837

EXERCICE 2 :

Distinguez, pour chaque groupe de mots en gras, quelle est la relation logique exprimée : cause, conséquence, ou but.

1. **Comme son exposé avait été bien mené**, le jury le félicita. **CAUSE**
2. Il téléphone tous les jours **pour obtenir un rendez-vous avec un spécialiste réputé de ce grand hôpital. BUT**
3. Votre enfant a été puni **pour avoir tiré la langue. CAUSE**
4. Il était fiévreux, **donc il ne vint pas au rendez-vous. CONSEQUENCE**
5. **Comme il avait manqué son train**, il arriva en retard. **CAUSE**
6. Il s'avança lentement **afin de provoquer un effet de surprise** : nul ne l'attendait en effet ici. **BUT**

EXERCICE 3 :

Rétablissez la ponctuation de ce texte : majuscules, virgules, points. (12 éléments attendus)

Dans ses rideaux tirés**,** la chambre était chaude et propre**.** **L**es deux lampes éclairaient deux fauteuils qui se faisaient face et dont l'un était vide**.** **S**ur le buffet**,** il y avait deux grands verres**,** du whisky**,** de l'eau gazeuse et un seau plein de cubes de glace**.** **M**ary Maloney attendait le retour de son mari**.**

Coup de gigot et autres histoires à faire peur, Roald Dahl 1953