Corrigé

VOCABULAIRE

EXERCICE 1 :

Complétez les listes par un mot de la même famille appartenant à la classe grammaticale indiquée :

1. Terrestre – territoire – (*verbe*) : **déterrer, atterrir, enterrer**
2. Largement – élargir – (*adjectif*) : **large**
3. Humiliant – humble – (*nom commun*) : **humilité, humiliation**
4. Gentil – gentillesse – (*adverbe*) : **gentiment**
5. Auditoire – auditionner – (*adjectif*) : **audible, inaudible, auditif**

EXERCICE 2 :

Formez les antonymes des mots suivants en utilisant un préfixe :

1. Patient : **impatient**
2. Unir : **désunir**
3. Connaître : **méconnaître**
4. Normal : **anormal**
5. Facile : **difficile**
6. Joindre : **disjoindre**
7. Utile : **inutile**

EXERCICE 3 :

Remplacez chaque adjectif de registre soutenu par un synonyme de registre courant :

1. Inepte : **bête, sot, stupide**
2. Insolite : **bizarre, étrange**
3. Prohibé : **interdit**
4. Désuet : **démodé, dépassé, périmé**
5. Présomptueux : **prétentieux, orgueilleux**

ORTHOGRAPHE

EXERCICE 1 :

Entourez les sept mots mal accentués :

1. **Maitre**
2. **Évèque**
3. **Gater**
4. Émérite
5. **Bâteau**
6. Pèlerin
7. Gâteau
8. **Interprête**
9. **Déja**
10. **Celà**

EXERCICE 2 :

Écrivez les chiffres et les nombres en lettres :

1. Les **quatre** extraits ont été lus.
2. Ce livre contient **deux cent quatre-vingt-deux** pages.
3. La vitesse est limitée à **quatre-vingts** km/heure.
4. Cette horloge coûte seulement **vingt** euros.
5. **Deux mille** élèves fréquentent cet établissement.

EXERCICE 3 :

Dans les phrases suivantes, conjuguez les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif :

1. Bien qu'elle **ait** besoin de son aide, elle la refuse.
2. Il faut que nous **soyons** courageux.
3. Je souhaite que vous **finissiez** l'exercice.
4. Il voudrait que je **prenne** le bus.
5. Les clients regrettent qu'ils n'**ouvrent** pas leur magasin.
6. Je refuse que nous **criions** lors de cette manifestation.

GRAMMAIRE

EXERCICE 1 :

Transformez les interrogations directes en interrogations indirectes :

1. Elle lui demande : « Qu'en penses-tu ? »

Elle lui demande ce qu'il en pense.

2. « Le temps était-il doux à Nice ? », demandent-ils.

Ils demandent si le temps était doux à Nice.

3. Il se demande : « En quoi ce travail consiste-t-il ? »

Il se demande en quoi consiste ce travail.

4. Louis se demande : « Pourquoi ne viennent-ils pas ? »

Louis se demande pourquoi ils ne viennent pas.

5. « Comment peut-elle oublier la réunion ? », demande-t-il à ses collègues.

Il demande à ses collègues comment elle peut oublier la réunion.

EXERCICE 2 :

Dans le texte, soulignez les quatre propositions subordonnées circonstancielles de temps :

Dès qu'une difficulté surgissait ou que nous avions une décision à prendre, un voyage en perspective, un étranger à accueillir, ma mère allait chercher le paquet de cartes dans le tiroir du buffet. […] C'était un jeu ancien que mon grand-père avait, paraît-il, acheté à l'époque de la Seconde Guerre mondiale, et dont mon père avait hérité. […] Lorsqu'on y posait les doigts, elles étaient légèrement poisseuses. […] Ce soir-là donc, une fois le repas terminé, Man alla chercher ses cartes, s'installa sur le tapis, devant le feu, et elle commença le rite.

J. Joubert, *Les Enfants de Noé*, 1988.

EXERCICE 3 :

Réécrivez les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif ou au conditionnel présent en veillant à choisir la forme la plus adaptée :

1. C'est décidé, nous **déménagerons** le mois prochain.
2. Je **voudrais** bien savoir ce qui l'inquiète.
3. Selon les sondages, il **serait** favori pour le moment.
4. Ils savaient qu'ils **iraient** lui rendre visite à Bruxelles.
5. S'il pleut, vous **ramènerez** les enfants en voiture.
6. Malgré le temps qui passe, j'**aurai** toujours deux ans de plus que toi.