VOCABULAIRE, ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE.

TEST N°4

Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire.

2020

QCMTEST

Ne rien inscrire dans cette partie

- Vocabulaire, orthographe, grammaire

Vocabulaire

Exercice 1 : trouver l'adjectif qui correspond aux noms suivants.

1. Ordre : ……
2. Harmonie : ……..
3. Héros : …….
4. Clan : …….
5. Patrimoine : …….
6. Ancêtre : …….

Exercice 2 : écrire l'antonyme des mots soulignés dans le contexte de l'expression proposée.

1. Un travail soigné : ……
2. Ce papa se montre faible avec ses enfants ; il cède à tous leurs caprices : ……
3. Elle est sérieuse et responsable : ……
4. Cette situation est anxiogène : ……
5. Il s'agit d'élèves dissipés : ……
6. Le ministre a dû différer son rendez-vous avec les journalistes……

Ne rien inscrire dans cette partie

Exercice 3 : trouver un synonyme des mots suivants.

1. Ingénu : ……
2. Dissimuler : ……
3. Habitation : ……
4. Simuler : ……

ORTHOGRAPHE

Exercice 1 : compléter le texte avec -é ou -er, faire les accords si nécessaire.

Je restais longtemps là ne me lassant pas de regard……, d'admir……, de respir…… l'air tiède de ce printemps, de me gris…… de cette lumière oubli……, de ce soleil retrouv……
(D'après Pierre Loti, *Le roman d'un enfant*, 1915).

Sous le fer, promen…… d'une main soigneuse, on voyait grésill…… la petite flamme blanche de la soudure.
(D'après *L'assommoir*, Emile Zola, 1877).

Le toit effondr…… laissait échapp…… chaque soir l'essaim poudreux.
(D'après Théophile Gautier, *Le capitaine Fracasse*, 1863).

Ne rien inscrire dans cette partie

Exercice 2 : compléter la terminaison des verbes (choisir le futur simple de l'indicatif ou le conditionnel présent).

1. Si j'avais à soutenir le droit que nous avons eu de les rendre esclaves, voici ce que je dir……...
2. Si je dois aller à Paris, je prendr…..... l'avion.
3. Pour aller à la montagne, nous emporter…….... les chaînes de notre voiture.
4. S'il neigeait vraiment trop fort, nous nous arrêter…….... dans un hôtel.
5. Si tu t'entraînais plus souvent, tu ser……..... un champion !
6. Si tu t'entraînes régulièrement, tu progresser……...

Exercice 3 : remplacer les mots soulignés par un adverbe de manière terminé par –ment.

Le maître explique <u>avec simplicité</u> ……. le problème de mathématiques à ses élèves.

Ces derniers l'écoutent <u>en étant studieux</u> …….....

Cette jeune femme sait s'habiller <u>avec élégance</u> …….

et parle <u>de façon gentille</u> …… à ses amies.

La voiture a heurté le camion <u>de façon violente</u> ……

car le conducteur n'a pas conduit <u>en étant prudent</u>……

Ne rien inscrire dans cette partie

GRAMMAIRE

Exercice 1 : transformer au discours indirect le dialogue suivant en faisant toutes les modifications nécessaires.

- « *Il est important que vous participiez à la réunion demain, me dit le directeur.*
- *Vous pouvez compter sur moi, lui répondis-je.*
- *J'en suis heureux, ajouta-t-il. Le directeur précisa alors :*
- *le rendez-vous est à quinze heures dans mon bureau.* »

Exercice 2 : dans les phrases complexes suivantes, entourez la conjonction de subordination et précisez le sens de la proposition (cause, conséquence, but, opposition, concession ou condition).

1. Elsa s'est rendue à son travail bien qu'elle soit souffrante.

   Sens de la proposition subordonnée : ……..

2. Christophe a appelé sa mère afin de la rassurer.

   Sens de la proposition subordonnée : ……..

3. Tout serait tellement plus simple si je pouvais compter sur toi !

   Sens de la proposition subordonnée : ……..

4. Catherine et Yves ont diminué leur temps de travail parce qu'ils veulent pouvoir s'occuper de leurs enfants.

   Sens de la proposition subordonnée : ……..

5. Jean est loyal et solidaire, si bien qu'il n'a pas hésité une seconde à aider Marie.

   Sens de la proposition subordonnée : ……..

Ne rien inscrire dans cette partie

Exercice 3 : conjuguez les verbes aux temps et modes indiqués (dans un cas, la personne grammaticale est même précisée).

La physionomie de ce capitaine appartenant à la deuxième légion …….…… **(respirer, imparfait de l'indicatif)** un contentement de lui-même qui …….…… **(faire, imparfait de l'indicatif)** resplendir son teint rougeaud et sa figure passablement joufflue. A cette auréole que la richesse acquise dans le commerce …….. **(mettre, présent de l'indicatif)** au front des boutiquiers retirés, on …….. **(deviner, imparfait de l'indicatif)** l'un des élus de Paris, au moins ancien adjoint de son arrondissement. Aussi, …….…….. **(croire, présent de l'impératif, 2ème personne du pluriel)** que le ruban de la Légion d'honneur ne manquait pas sur la poitrine, crânement bombée à la prussienne. Campé fièrement dans le coin du milord, cet homme décoré laissait errer son regard sur les passants, qui souvent, à Paris, …….. **(recueillir, présent de l'indicatif)** ainsi d'agréables sourires adressés à de beaux yeux absents.

Le milord ……. **(s'arrêter, passé simple de l'indicatif)** dans la partie de la rue comprise entre la rue de Bellechasse et la rue de Bourgogne, à la porte d'une grande maison nouvellement bâtie sur une portion de la cour d'un vieil hôtel à jardin. On ……. **(respecter, plus-que-parfait de l'indicatif)** l'hôtel, qui demeurait dans sa forme primitive au fond de la cour diminuée de moitié.

La cousine Bette, BALZAC (1847).