NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Vocabulaire, orthographe, grammaire

VOCABULAIRE (6 points)

Exercice 1 : complétez le tableau ci-dessous à l'aide de la liste qui suit (2 points).

Les enfants	Les descendants – les fils – la progéniture – les rejetons
Les origines	Les aïeux - les ancêtres – les ascendants – les pères
La transmission	L'atavisme – le legs – le patrimoine – les gènes
Le groupe familial	Le clan – la horde – les proches - la tribu

- ⇨ On retirera un demi-point par mot mal placé et/ou mal recopié.
- ⇨ On tolèrera que les noms soient recopiés sans leurs déterminants.
- ⇨ A partir de quatre erreurs, la note tombe donc à zéro.

Exercice 2 : récrivez ce texte en supprimant les négations que vous remplacerez à l'aide d'un préfixe (4 points).

Cet exercice est **difficile** et la consigne est **incompréhensible** ; je **suis découragé(e)**. Ma voisine, qui est **désagréable**, **se désintéresse de** mes difficultés. Je relis l'énoncé mais il est **illogique** : il est **impossible** à faire, cet exercice. Je suis **mécontent(e)**.

- ⇨ On attribuera un demi-point par réponse exacte et bien orthographiée.
- ⇨ Pour « se désintéresse de », le choix de la pré position « de » est nécessaire à l'attribution du demi-point.
- ⇨ On attend que « découragé » et « mécontent » soient au même genre grammatical. Si ce n'est le cas, on enlèvera un demi-point.
- ⇨ Toute faute de copie sera pénalisée d'un demi-point.

ORTHOGRAPHE (7 points)

Exercice 1 : complétez les formes inachevées (3 points).

Chère Kitty,
Une grosse grippe m'a empêch**ée** de m'adress**er** à toi avant aujourd'hui. C'est affreux d'être malade ici. Quand je pense aux traitements qu'ils m'ont impos**és** en permanence, j'en ai le tournis, suées, cataplasmes et linges mouill**és**. Le pire, c'est que M. Dussel s'est mi**s** à jou**er** au docteur et a pos**é** sa tête pommad**ée** sur ma poitrine nue pour écout**er** les bruits à l'intérieur. Je suis toute requinqu**ée**, j'ai grandi d'un centimètre.

- ⇨ On retirera un demi-point par réponse erronée.
- ⇨ A partir de six erreurs, la note tombe donc à zéro.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Exercice 2 : orthographiez correctement le pluriel des noms composés suivants (2 points).

1. Il faut apporter des **chauffe-plats** dans la salle à manger.
2. Les banques disposent de **coffres-forts** pour leur sécurité.
3. Ils sont très gentils, mais ce sont des **touche-à-tout**.
4. Je travaille huit **demi-journées** par semaine.
5. J'ai fait installer de nouvelles **portes-fenêtres** chez moi.

⇨ On retirera un demi-point par réponse erronée.

⇨ A partir de quatre erreurs, la note tombe donc à zéro.

Exercice 3 : complétez la terminaison des verbes en choisissant le futur simple de l'indicatif ou le conditionnel présent (2 points).

1. Le 15 juillet, je souhaiter**ai** mon douzième anniversaire de mariage.
2. Le 15 juillet, je souhaiter**ais** une belle fête pour mon anniversaire de mariage.
3. Si tu nous invites à ton anniversaire, nous ne refuser**ons** pas.
4. Si tu nous invitais à ton anniversaire, nous ne refuser**ions** pas.
5. Si tu bois trop de café dans la journée, tu ser**as** perturbé la nuit.
6. Si tu buvais davantage de thé vert, tu ser**ais** en meilleure santé.

⇨ On retirera un demi-point par réponse erronée.

⇨ A partir de quatre erreurs, la note tombe donc à zéro.

GRAMMAIRE (7 points)

Exercice 1 : conjuguez les verbes aux temps indiqués de l'indicatif (2 points).

Thérèse, beaucoup **diront** que tu n'existes pas. Mais je sais que tu existes moi qui, depuis des années t'**épie** et souvent t'arrête au passage, te démasque. Adolescent, je me souviens d'avoir aperçu, dans une salle étouffante d'assises, livrée aux avocats moins féroces que les dames empanachées ta petite figure blanche et sans lèvres. Plus tard, dans un salon de campagne, tu m'**apparus** sous les traits d'une jeune femme hagarde qu'irritaient les soins de ses vieilles parentes, d'un époux naïf :
"Mais qu'a-t-elle donc ? disaient-ils. Pourtant nous la **comblons** de tout."
Depuis lors, que de fois ai-je admiré, sur ton front vaste et beau, ta main un peu trop grande ! Que de fois, à travers les barreaux vivants d'une famille, t'ai-je vue tourner en rond, à pas de louve ; et de ton œil méchant et triste tu me **dévisageais**.
Beaucoup **s'étonneront** que j'aie pu imaginer une créature plus odieuse encore que tous mes autres héros. **Saurai**-je jamais dire des êtres ruisselants de vertu et qui ont le cœur sur la main ? Les "cœurs sur la main" n'ont pas d'histoire... mais je connais celle des cœurs enfouis et tout mêlés à un corps de boue.

Thérèse Desqueyroux de François Mauriac.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

- ⇨ On retirera un demi-point par réponse erronée.
- ⇨ A partir de quatre erreurs, la note tombe donc à zéro.

Exercice 2 : complétez le tableau pour transposer chaque parole dans l'autre type de discours (2 points).

Discours direct	Discours indirect
« N'est-il pas rentré ? » demanda la secrétaire.	La secrétaire demanda s'il n'était pas rentré.
« Entrez donc et asseyez-vous », nous dit l'employé.	L'employé nous dit d'entrer et de nous asseoir.
Il leur disait souvent : « Je n'ai pas beaucoup de temps à vous accorder. »	Il leur disait souvent qu'il n'avait pas beaucoup de temps à leur accorder.
« Il viendra demain » annonça le jeune homme.	Le jeune homme annonça qu'il viendrait le lendemain.

- ⇨ On attribuera un demi-point pour chaque transposition intégralement réussie et correctement orthographiée.

Exercice 3 : Dans les phrases complexes suivantes, entourez la conjonction de subordination et précisez le sens de la proposition (la cause, la conséquence, le but, l'opposition, la concession ou la condition). (3 points)

1. Puisqu'ils ne veulent pas bouger, j'y vais toute seule.

   Sens de la proposition subordonnée : **cause**
2. Si tu marchais plus vite, nous serions déjà arrivés.

   Sens de la proposition subordonnée : **condition**
3. Je me mets activement au travail afin que tout rentre dans l'ordre.

   Sens de la proposition subordonnée : **but**
4. Bien qu'il soit très fatigué, il s'est remis en marche.

   Sens de la proposition subordonnée : **concession**
5. Son frère est à Paris, alors que sa sœur est à Strasbourg.

   Sens de la proposition subordonnée : **opposition**

- ⇨ 1 point est prévu pour le bon repérage des conjonctions de subordination. On retirera donc un demi-point par erreur de repérage dans la limite d'un point.
- ⇨ 2 points sont prévus pour le sens de la proposition. On retirera donc un demi-point par erreur d'identification dans la limite de deux points.