VOCABULAIRE, ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE.

TEST N°2

Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire.

2020

QCMTEST

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Vocabulaire, orthographe, grammaire

VOCABULAIRE

Exercice 1 : complétez le tableau ci-dessous à l'aide de la liste qui suit.

Les enfants	
Les origines	
La transmission	
Le groupe familial	

Les aïeux – les ancêtres – l'atavisme – les ascendants – le clan – les descendants – le legs – les fils – la horde – le patrimoine – les gènes – les proches – les pères – la progéniture – les rejetons – la tribu

Exercice 2 : récrivez ce texte en supprimant les négations que vous remplacerez à l'aide d'un préfixe.

Exemple *: Un arbitre ne doit pas être partial. = Un arbitre doit être impartial.*

Cet exercice n'est pas facile et la consigne n'est pas compréhensible ; je n'ai plus de courage. Ma voisine, qui n'est pas agréable, ne s'intéresse pas à mes difficultés. Je relis l'énoncé mais il n'est pas logique : il n'est pas possible à faire, cet exercice. Je ne suis pas du tout content.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ORTHOGRAPHE

Exercice 1 : complétez les formes inachevées.

Chère Kitty,

Une grosse grippe m'a empêch…… de m'adress…… à toi avant aujourd'hui. C'est affreux d'être malade ici. Quand je pense aux traitements qu'ils m'ont impos…… en permanence, j'en ai le tournis, suées, cataplasmes et linges mouill…… Le pire, c'est que M. Dussel s'est mi…… à jou…… au docteur et a pos…… sa tête pommad…… sur ma poitrine nue pour écout…… les bruits à l'intérieur. Je suis toute requinqu……, j'ai grandi d'un centimètre.

D'après Anne Frank, *Journal,* 1947.

Exercice 2 : orthographiez correctement le pluriel des noms composés suivants.

1. Il faut apporter des (chauffe-plat) …… dans la salle à manger.
2. Les banques disposent de (coffre-fort) …… pour leur sécurité.
3. Ils sont très gentils, mais ce sont des (touche-à-tout) ……
4. Je travaille huit (demi-journée) …… par semaine.
5. J'ai fait installer de nouvelles (porte-fenêtre) …… chez moi.

Exercice 3 : complétez la terminaison des verbes en choisissant le futur simple de l'indicatif ou le conditionnel présent.

1. Le 15 juillet, je souhaiter…... mon douzième anniversaire de mariage.
2. Le 15 juillet, je souhaiter..... une belle fête pour mon anniversaire de mariage.
3. Si tu nous invites à ton anniversaire, nous ne refuser…... pas.
4. Si tu nous invitais à ton anniversaire, nous ne refuser…... pas.
5. Si tu bois trop de café dans la journée, tu ser…... perturbé la nuit.
6. Si tu buvais davantage de thé vert, tu ser…... en meilleure santé.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

GRAMMAIRE

Exercice 1 : conjuguez les verbes aux temps indiqués de l'indicatif.

Thérèse, beaucoup ..... **(*dire* au futur)** que tu n'existes pas. Mais je sais que tu existes moi qui, depuis des années t'..... **(*épier* au présent)** et souvent t'arrête au passage, te démasque. Adolescent, je me souviens d'avoir aperçu, dans une salle étouffante d'assises, livrée aux avocats moins féroces que les dames empanachées ta petite figure blanche et sans lèvres. Plus tard, dans un salon de campagne, tu m'..... **(*apparaître* au passé simple)** sous les traits d'une jeune femme hagarde qu'..... **(*irriter* à l'imparfait)** les soins de ses vieilles parentes, d'un époux naïf :

« Mais qu'a-t-elle donc ? disaient-ils. Pourtant nous la ..... **(*combler* au présent)** de tout. »

Depuis lors, que de fois ai-je admiré, sur ton front vaste et beau, ta main un peu trop grande! Que de fois, à travers les barreaux vivants d'une famille, t'ai-je vue tourner en rond, à pas de louve ; et de ton œil méchant et triste tu me ..... **(*dévisager* à l'imparfait)**.

Beaucoup ..... **(*s'étonner* au futur)** que j'aie pu imaginer une créature plus odieuse encore que tous mes autres héros. **(*Savoir* au futur)** .....-je jamais dire des êtres ruisselants de vertu et qui ont le cœur sur la main ? Les "cœurs sur la main" n'ont pas d'histoire... mais je connais celle des cœurs enfouis et tout mêlés à un corps de boue.

Thérèse Desqueyroux de François Mauriac.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Exercice 2 : complétez le tableau pour transposer chaque parole dans l'autre type de discours.

Discours direct	Discours indirect
« N'est-il pas rentré ? » demanda la secrétaire.	
« Entrez donc et asseyez-vous », nous dit l'employé.	
Il leur disait souvent : « Je n'ai pas beaucoup de temps à vous accorder. »	
« Il viendra demain » annonça le jeune homme.	

Exercice 3 : Dans les phrases complexes suivantes, entourez la conjonction de subordination et précisez le sens de la proposition (la cause, la conséquence, le but, l'opposition, la concession ou la condition).

1. Puisqu'ils ne veulent pas bouger, j'y vais toute seule.

   Sens de la proposition subordonnée : ……
2. Si tu marchais plus vite, nous serions déjà arrivés.

   Sens de la proposition subordonnée : ……
3. Je me mets activement au travail afin que tout rentre dans l'ordre.

   Sens de la proposition subordonnée : ……
4. Bien qu'il soit très fatigué, il s'est remis en marche.

   Sens de la proposition subordonnée : ……
5. Son frère est à Paris, alors que sa sœur est à Strasbourg.

   Sens de la proposition subordonnée : ……